

聖公會呂明才中學 多元化體驗式學習

培育領袖 服務社群

「港嘢」於年宵期間發售同學設計之潮語產品，部分收益捐予香港紅十字會。



為社會培育未來領袖，讓同學發揮潛能，服務社會和他人，活出聖公會呂明才中學「培育領袖、激發潛能、侍主愛人」的校訓，學校為同學安排豐富的體驗式學習活動，讓他們學以致用，關心社區，扶助弱勢。是次訪問請來多位學生領袖，分享他們在參與活動後的得著：

彭筠喬同學

參加了青年成就香港部（JA香港部）舉辦的「HSBC X JA青年創業體驗計劃」，與20位組員成立「港嘢」公司。於農曆年期間「港嘢」在校內和教育大學的年宵設置攤位，售賣同學設計的產品，以年輕人的潮語宣揚香港潮流文化，從而引起市民共鳴。出售產品的部分收益捐予香港紅十字會。作為「港嘢」的CEO，是次活動讓她明白團隊分工合作的重要性，因單靠個人力量難以兼顧不同工作。除了「港嘢」外，她亦參加了「同行共聚復康中心探訪」活動探訪殘疾長者。在探訪前，她先學習如何推輪椅和與長者溝通等技巧。彼此傾談昔日香港的情況，亦讓長者更了解年輕人的世界。她認為學生領袖應有無私精神，不計較付出，注重過程中學會的技巧和待人處事的道理，遠比結果重要。

江紫睿及梁梓謙同學

江紫睿及梁梓謙分別是「港嘢」的COO和CFO，負責讓公司順利營運和保持財務健康，他們從零開始成立公司，要考慮產品設計、人手調配和宣傳，令團隊由最初的陌生到熟悉，團結和諧，一同努力達成生意目標，並要預留時間應付突發狀況。活動讓他們體會到創業要面對的難題和需考慮的細節。江紫睿和梁梓謙都認為學生領袖要有規劃能力、團隊合作精神和責任感等能力，才能讓團隊分工合作做好工作。

郭彥宏及郭煦榮同學

兩位同學都參與了由聖公會聖提摩太堂、香港聖公會聖路加福群會長者鄰舍中心和聖公會呂明才中學合辦的「明才耆」長者學苑。郭彥宏作為活動助理要協助長者學習現代科技和社會變遷相關的知識，並於活動後與參加者交談，了解他們對活動的意見。他亦會在「空堂」時到黃竹坑一間長者中心探訪視障長者，陪伴孤獨長者，聽長者分享他們年輕時的故事。

彥宏認為必須有良好的溝通能力和同理心，才能與長者建立互信，更好地理解關心長者的感受。他亦是班上的環保大使，參與廢紙回收活動，推動環保意識。



▲本校學生於「明才耆」長者學苑中協助長者進行健體操

郭煦榮則是長者健康運動項目的活動助理，主要負責矯正長者的動作及防止長者跌到。他亦是「碌友」計劃成員，會到堅尼地城探訪獨居長者，教他們用平板電腦上網解悶。



▲(左起) 2024南區勇闖高峰學生領袖培育計劃中學組「潛質學生領袖」金獎得主-黃倩及黃倩

黃倩及蔡皓正同學

兩位都是2024南區勇闖高峰學生領袖培育計劃中學組「潛質學生領袖」金獎得主。黃倩參與了見面日、日營、探訪土瓜灣劏房戶及為香港仔劏房戶製作小冊子等，透過活動讓她更了解劏房戶面對的困難，從而以同理心為他製作簡單食譜。她亦學會於團隊勇敢發表意見和面對困難時要團結隊員迎難而上，明白作為領袖更要有責任感、良好溝通能力和責任感。

蔡皓正亦有參加同一活動，他認為溝通能力有助建立良好關係，還有虛心接受建議才可自我改善，並要有良好責任感和批判性思考能力。

周子東、劉俊杰及李穎豪同學

三位同學都是環保大使，其中李穎豪及劉俊杰都參加了推廣地球一小時活動，從活動中得悉現時耗能和光污染十分嚴重，認為作為學生領袖要以身作則，與同學一起改變用電習慣，不止支持地球一小時，亦要減少不必要耗電，如在午飯時間關燈熄冷氣等。他們更發揮創意，用了名人Ian及洪嘉豪為例子以吸引同學支持，並將環保節能的訊息傳開去，向家人及社會推廣。李穎豪指雖然個人行動貢獻有限，但只要人人有責任心，聚沙成塔也可令地球更美好。劉俊杰則從活動中學會聆聽和接受其他人的意見，靈活變通，敢於作出不同嘗試，而他亦會於生活中減少耗電。



▲學生領袖在校內舉辦舊衣回收活動

周子東則參加了廢紙回收活動，組織和推動於校園回收廢紙分類，以減少污染和推動可持續發展，憑出色的溝通能力，讓同學增加廢紙回收的知識，從而加深同學和社區的環保意識。活動讓他明白解廢紙回收的重要性，他在家也會主動回收廢紙。



▲(前排左至右) 黃承彬副校長、梁健生副校長、黃邵文校長、吳欣庭助理校長及學生領袖，分享參與體驗式學習的得著和心得。

周瑋琳及黃鈞濠同學

兩位同學都參與了聯同長春社和環境教育委員會合辦的舊衣回收活動，收集老師和學生捐贈的閒置衣物，洗乾淨並確保無破損再捐贈予東南亞的貧困地區，以提高物品利用率，有助紓緩貧困地區的物資缺乏問題，並傳遞了呂明才學生對社會的關心和支持。周瑋琳認為學生領袖除了勤奮好學裝備自己外，亦要有團隊合作精神。黃鈞濠則認為學生領袖要有良好溝通能力和自信，勇於參加活動累積不同經驗。

杜瑜月、吳家樂及何焯霖同學

三位參加了公民、經濟與社會科舉辦的「傷健共融運動工作坊」及「理財起動嘉年華」的理財攤位遊戲，體驗了輪椅籃球運動、視障和弱聽人士的不便，並發現這些殘疾人士積極樂觀的心態。讓同學們學會於日常主動向有需要的傷健人士提供協助。而在理財活動上，則透過遊戲學會了理財知識，明白投資的陷阱、風險和回報。

吳家樂認為學生領袖須有領導能力和主見，而何焯霖則指需有良好溝通能力，才可聆聽意見找到合適方法幫助團隊。杜瑜月則認為要有同理心理解同學難處，要有耐心幫助同學。

家校合作全人教育 培育傑出學生領袖

黃邵文校長、黃承彬副校長、梁健生副校長和吳欣庭助理校長分享時指出，學校藉不同體驗式學習，讓同學於玩耍中靈活運用課堂知識，在關顧弱勢和社區的同時，亦刺激同學發揮不同潛能，學校會盡量善用同學在課餘和空堂的時間，同時亦兼顧學習和成績，而且每次活動亦會通知家長和做好協商，故得到家長支持和參與，從而培養同學成為品學兼優，關愛社會的傑出學生領袖。

中一至中五插班入學申請：詳情請於6月瀏覽本校網頁 (www.skhlmc.edu.hk)

聖公會呂明才中學 | 地址：香港華富邨華富道57號 | 電話：2551 4121 | 電郵：contact@skhlmc.edu.hk | 傳真：2875 2344

(資料由客戶提供)